

Escuela Preparatoria Vista (Estudio Independiente)

Informe de Responsabilidad Escolar

Correspondiente al año escolar ~~2013~~

Publicado durante el 20145

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Vea el SARC en línea en los sitios web de la escuela y/o LEA
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Sobre esta escuela

Información de contacto (año más reciente)

Información de contacto escolar	
Nombre de la escuela	Escuela Preparatoria Vista (Estudio Independiente)
Dirección:	2625 Barnard Road
Ciudad, estado, código postal	Richmond, CA 94806
Teléfono	(510) 231-1431
Director	Linda Delgado
Correo electrónico	ldelgado@wccusd.net
Sitio Web	http://www.wccusd.net/site/Default.aspx?PageID=2642
Código CDE	07-01770-0750525

Información de contacto distrital

Nombre del distrito Distrito Escolar Unificado West Contra Costa

Misión y descripción escolar (año más reciente)

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa brinda servicios a una población primordialmente urbana, de clase baja a media proveniente de las ciudades de Richmond, San Pablo, Pinole, El Cerrito, Hercules y El Sobrante. La escuela preparatoria Vista atrae alumnos de todas partes del distrito escolar unificado de West Contra Costa (WCCUSD, por sus siglas en inglés), quienes voluntariamente eligen a la preparatoria Vista como la escuela que atenderá de mejor forma sus necesidades sociales y académicas. Nuestra población estudiantil es sumamente diversa, representando a todos los niveles socioeconómicos y a múltiples culturas y orígenes étnicos. La misión de la escuela preparatoria Vista es proporcionar que todos los alumnos con un programa de estudio independiente individualizado que va a permitirles lograr sus metas educativas, mejorando la autoestima y proporcionando un currículo integrado que implique a la escuela, hogar y ambiente comunitario.

La escuela preparatoria Vista fue fundada en el año 1987 para proporcionar una desafiante, comprensiva y exitosa escuela individual de estudio independiente para jóvenes urbanos en riesgo quienes se encontraban en busca de una experiencia de preparatoria que ayudaría a prepararles para la universidad, una carrera y la vida. Aunque el enfoque original eran los alumnos en riesgo, actualmente la preparatoria Vista brinda sus servicios a una amplia gama de alumnos, alumnos quienes sobresalen en un entorno más pequeño y el seguro ambiente del plantel de la preparatoria Vista. Los alumnos ingresan a la preparatoria Vista por tres razones. Primero, hay quienes consideran los estudios independientes como su primera opción debido a que desean ingresar a un sistema individualizado para lograr sus metas educativas. Otros ingresan a la preparatoria Vista debido a que han encontrado obstáculos en su educación: clases con demasiados alumnos, incapacidad para concentrarse en tareas específicas, presión de los compañeros para seguir a los demás/no asistir a clases, o debido a colocación en clases indebidas. El tercer grupo de alumnos tiene obligaciones adicionales tales como: trabajo, cuidado de niños u otras responsabilidades familiares.

La preparatoria Vista proporciona a todos los alumnos un programa de estudio individualizado e independiente que les permitirá lograr exitosamente sus metas educativas. Mejorando el autoestima y proporcionando un currículo integrado que integra a la

Todo el personal usa datos para formular planes orientados por el equipo de liderazgo instructivo. Repasamos datos de evaluaciones individuales para desarrollar planes individuales y toda la asistencia, los créditos y notas están basadas únicamente en el "producto de trabajo" estudiantil, el cual es constantemente evaluado por el personal. En la preparatoria Vista, cada alumno tiene un maestro quien conoce sus virtudes y necesidades y usa instrucción diferenciada. Los alumnos de Vista continúan aprovechándose de la oportunidad de tomar clases en la Universidad Comunitaria Contra Costa y en otras universidades de la comunidad local. La escuela Vista es "alternativa" en la forma de impartir la instrucción. La escuela Vista utiliza los mismos cursos, el currículo estandarizado y libros de texto que las escuelas secundarias y preparatorias del distrito. El distrito utiliza los textos aprobados por el estado que están alineados con las Normas Básicas Comunes Estatales.

Tratamos a cada alumno como un individuo único y todos los aspectos de nuestro programa lo reflejan.

Matriculación de alumnos según el nivel de año (año escolar 2013)

Nivel de año	Cantidad de alumnos
Primer año	1
Segundo año	1
Cuarto año	1
Quinto año	1
Sexto año	3
Séptimo año	3
Octavo año	3
Noveno año	18
Décimo año	30
Onceavo año	84
Doceavo año	163
Enseñanza secundaria sin división de a	108

A. Condiciones de aprendizaje

Prioridad estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15
Con certificación total	12	10	9	9
Sin certificación	0	0	0	0
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2012-13	2013-14	2014-15
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Condición de las instalaciones escolares y mejoras planificadas (año más reciente)

La preparatoria Vista (de estudio independiente-alternativo) está ubicada en el centro educativo Vista Hills.

B. Resultados estudiantiles

Prioridad estatal: Rendimiento estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej. Evaluación de progreso y rendimiento estudiantil de California y su sucesor el programa de reporte y pruebas estandarizadas);
- El índice de rendimiento académico; y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Evaluación de progreso y rendimiento estudiantil de California/resultados de reporte y pruebas estandarizadas para todos los alumnos en ciencia (comparación de tres años)

Materia	Porcentaje de alumnos con desempeño a nivel competente o avanzado (cumpliendo o superando las metas estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Ciencias(5to, 8vo y 10mo año)	17	27	9	45	47	49	60	59	60

Nota: Evaluaciones de ciencia incluyen las pruebas estandarizadas de California (CST, por sus siglas en inglés), evaluación modificada de California (CMA, por sus siglas en inglés), y la evaluación de rendimiento alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés). Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de la evaluación de rendimiento y progreso estudiantil de California por grupo estudiantil en ciencia (año escolar 2013-14)

Grupo	Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel competente o avanzado
Todos los alumnos en el LEA	49
Todos los alumnos en la escuela	9

Resultados de la administración de exámenes e informes de todos los alumnos (comparación de tres años)

Materia	Porcentaje de alumnos con desempeño a nivel competente o avanzado (cumpliendo o superando las normas estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Inglés artes lingüísticas	22	23	22	41	43	42	54	56	55
Matemáticas	2	9	5	37	38	38	49	50	50
Historia y ciencias sociales	10	13	15	28	30	32	48	49	49

Nota: Programa STAR fue administrado más recientemente en el 2012-13. Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Rangos del índice de rendimiento académico (comparación de tres años)

Rango del API	2010-11	2011-12	2012-13
Estatal	B	B	
Escuelas similares	B	B	

Nota: Para el año 2014 y años subsiguientes, los rangos a nivel estatal y de escuelas similares ya no se publicarán.

Aumento del índice de rendimiento académico por grupo de alumnos (Comparación de tres años)

Grupo	Cambio real en el API

ción de

s)

Resultados del examen de condición física de California (año escolar ~~20~~13)

Nivel de año	Porcentaje de alumnos que lograron buena condición física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
9	5.9		

Plan de seguridad escolar (año más reciente)

El plan de emergencia, el programa integral de escuelas seguras en la preparatoria Vista fue creado en la reunión de desarrollo de personal a principios del ciclo escolar. Incluye las siguientes responsabilidades:

EVACUACIÓN DE PREDIOS (p.ej., INCENDIOS O TERREMOTOS)

1. Coordinación y comando: El personal administrativo obtiene las listas de los alumnos y el personal, las tarjetas de emergencia y el registro de llegada de los alumnos.
2. Comunicación: Los líderes del salón realizan una lista de todas las personas en el salón y la entregan al coordinador. Cada persona que sale debe registrar su salida con el coordinador. El coordinador de la preparatoria Vista reporta al coordinador del centro educativo de la preparatoria Vista.
3. Procedimiento: Obtener el plan de emergencia para cada salón. Reunirse en el punto de reunión en el estacionamiento frente a la escuela, de acuerdo al mapa de cada salón. Los maestros obtienen las pilas, el radio, las linternas y el botiquín de primeros auxilios. Los maestros llevan la carpeta. Los líderes de salón se reportan con el coordinador. Los maestros obtienen los teléfonos celulares según corresponda. Los maestros llevan las llaves y los objetos de valor.
4. Artículos: Radio y pilas, botiquín de primeros auxilios, linterna y pilas.

REFUGIO ESTABLECIDO (p.ej., DERRAMES DE SUBSTANCIAS QUÍMICAS)

1. Comunicación: Los líderes de los salones hacen una lista de todas las personas en el salón y la entregan al coordinador. Nadie ha de retirarse hasta tener la autorización del condado o distrito y del coordinador de la preparatoria Vista. Cualquier persona que salga debe registrar su salida con el coordinador. El coordinador de la preparatoria Vista reporta al coordinador del centro educativo de la escuela Vista Hills.
2. Procedimiento: Permanecer su sitio con las puertas y ventanas cerradas. El líder del salón informa al coordinador escolar los nombres de las personas en cada salón. Prender el radio para obtener información del exterior, pero seguir las indicaciones del coordinador escolar. Usar los teléfonos escolares o teléfonos celulares para comunicarse de un salón a otro y comunicarse con los padres/tutores. Cualquier persona que salga debe registrar su salida con el coordinador.
3. Artículos: Radio y pilas, botiquín de primeros auxilios, linterna y pilas, agua (12 botellas de agua por salón), barras de alimento (o algo similar).

PUNTOS CLAVES:

Se determinan quienes serán los líderes de salón en las reuniones de desarrollo del personal.

Las carpetas son como los maestros dan cuenta de cada alumno.

La tarjeta en caso de emergencia indica que legalmente el alumno únicamente se puede entregar a los padres o tutores indicados.

El equipo de emergencia y seguridad escolar se reúne al principio del ciclo escolar y posteriormente según corresponda. Su papel incluye lo siguiente, según lo coordinado por la administración:

- Hacer que las clases practiquen dirigirse hacia su área exterior designada en caso de emergencia; y
- Cerciorarse de que los letreros de salida estén colocados cerca de las puertas.
- Renovar el botiquín de primeros auxilios en cada salón, y crear una forma de identificación visual que muestre dónde está guardado.
- Abastecer a cada salón con una linterna, un radio y agua.
- Asegurar el uso de gafetes de identificación, las cuales se distribuyen a los alumnos durante la primera semana de clases.

Los ingresos generados por la aprobación de dos iniciativas electorales locales de emisión de bonos, las medidas M y D, se contabilizan separadamente en fondos de bono distintos y son designados para uso exclusivo en la modernización de los predios. En el año 2005, los votantes aprobaron la medida J, cuyos fondos también serán contabilizados en un fondo distinto y designados para uso exclusivo de la construcción, tecnología y modernización de predios.

Programas y servicios disponibles en la preparatoria Vista incluyen:

- Programa de adquisición del idioma inglés – capacitación de maestros.
- Ayuda de impacto económico para alumnos con dominio limitado del inglés (LEP, por sus siglas en inglés)
- Educación de alumnos talentosos y superdotados
- Subvención en bloque para mejorar la escuela y la biblioteca.
- Subvención en bloque para uso discrecional

Sueldos administrativos y de maestros (año fiscal 2013)

Categoría	Cantidad del distrito	Promedio estatal para distritos en la misma categoría
-----------	-----------------------	---

Desarrollo profesional

La preparatoria Vista proporciona desarrollo profesional sobre el uso de datos, estrategias instructivas para matemáticas e inglés/artes lingüísticas y el uso de nuevos materiales para intervención. Los representantes del personal asisten a actividades de desarrollo profesional a nivel distrital y conferencias de estatal y conf yivel 8T/Fn5(y)p()4(e)3(asi6 Tm.sarr)4(oll)5(o p)-2(rof) 1 1(esi)5(onal a